



ที่ ศธ ๐๔๒๓๕.๒๐๘/ว๕๘

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี
๒๑๖ หมู่ที่ ๑ ต.ห้วยโป่ง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
๑๕๑๒๐

๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน วิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา
“PCSHSL Science Fair 2019”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน วิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา
“PCSHSL Science Fair 2019”

๒. แบบตอบรับการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน วิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยลพบุรีจะจัดให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน วิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา Princess Chulabhorn Science High School Lopburi : Science Fair 2019 “PCSHSL Science Fair 2019” ในเขตพื้นที่บริการ ๗ จังหวัด ซึ่งประกอบด้วยลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี พระนครศรีอยุธยา ชัยนาท อ่างทอง อุทัยธานีและสถาบันการศึกษาที่สนใจ และการนำเสนอโครงการและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี กับ Oita Maizuru High School, Japan PCSHSL : OMHS International Project & Cultural Exchange 2019 ในวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี เพื่อให้นักเรียนและครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพของตนเองและได้เผยแพร่ผลงานทางด้านโครงการทักษะทางวิชาการและวิจัยเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นจึงขอเชิญโรงเรียนของท่านส่งครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในครั้งนี้ โดยให้ส่งใบตอบรับ (ตามแบบตอบรับที่ส่งมาด้วย) มายังโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี ภายในวันจันทร์ ที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมิง กุลศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี



กำหนดการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน วิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา
Princess Chulabhorn Science High School Lopburi : Science Fair 2019
“ PCSHSL Science Fair 2019”

และการนำเสนอโครงการและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของนักเรียน
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี กับ Oita Maizuru High School , Japan
PCSHSL : OMHS International Project & Cultural Exchange 2019

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

- 7.00 น. - 8.40 น. - นักเรียนจาก Oita Maizuru High School และแขกผู้เข้าร่วมงานลงทะเบียน
ณ หอประชุมสิรินธรวัลลี
- นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ / เข้าร่วมงาน
ลงทะเบียน ณ บริเวณสนามหน้าเสาธง
- 9.00 น. - 10.20 น. พิธีเปิดการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน วิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา
Princess Chulabhorn Science High School Lopburi : Science Fair 2019
“PCSHSL Science Fair 2019” และการนำเสนอโครงการและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี
กับ Oita Maizuru High School , Japan
PCSHSL : OMHS International Project & Cultural Exchange 2019
- ประธานในพิธีเดินทางมาถึง (ดนตรีบรรเลงเพลงมหาฤกษ์)
 - ขบวนธงชาติและนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรีและ
Oita Maizuru High School ประเทศญี่ปุ่น เข้าสู่บริเวณงานในหอประชุม
 - ดร.สมิง กุลธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี
กล่าวต้อนรับ
 - ชมวีดิทัศน์แนะนำโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี และ
Oita Maizuru High School , Japan
 - เชิญประธานและผู้มีเกียรติ ขึ้นด้านบนเวที เพื่อรับฟังคำกล่าวรายงาน
 - นางพรรณพร โพธิจันทร์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ กล่าวรายงาน
เชิญคณะผู้บริหาร และคณะกรรมการจัดงานร่วมเป็นเกียรติในการกล่าวรายงาน

- ประธานในพิธี กล่าวเปิดงาน (ดนตรีบรรเลงเพลงมหาฤกษ์)
- ประธานในพิธี มอบเกียรติบัตรให้กับครูและนักเรียนจากประเทศญี่ปุ่น และผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่มาร่วมจัดงาน
- การแสดงทางวัฒนธรรม 1 ชุด

- การนำเสนอโครงงานภาคบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ (English Oral Presentation) โดย นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรีและนักเรียนจาก Oita Maizuru High School , Japan หน้าเวทียบหอประชุม
- 10.00 น.- 16.00 น. - การนำเสนองานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- 10.30 น. - 17.00 น. - การนำเสนอโครงงานของนักเรียนระดับชั้น ม.5 และนักเรียนจาก Oita Maizuru High School ภาคบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ (English Oral Presentation) ณ บริเวณอาคารวิทยาศาสตร์
- 13.30 น. - 14.30 น. - การสาธิตการสอนวิชาเคมีเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนจากโรงเรียน Oita Maizuru High School , Japan และนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี
- 13.30 น. - 16.00 น. - มอบรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน วิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ เวทีกลาง (บริเวณหน้าเสาธง)
- 15.00 น. - 17.00 น. - การสาธิตและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- 10.00 น.- 16.00 น. - ชมและร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานต่างๆ
 - ท้องฟ้าจำลอง และรถนิทรรศการเคลื่อนที่ทางด้านวิทยาศาสตร์ จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี
 - กิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และรถนิทรรศการเคลื่อนที่ทางด้านวิทยาศาสตร์ จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา
 - กิจกรรมการทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ จากศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 - นิทรรศการทางด้านธรณีวิทยา (มหัศจรรย์แห่งแร่ควอร์ตซ์) จากบ้านภูมิศาสตร์ โดย ผศ.น้อม งามนิสัย
 - นิทรรศการจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี
 - ร้านหนังสือ จากศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 18.00 - 22.00 น. **WELCOME PARTY**

“PCSHSL : OMHS International Project & Cultural Exchange 2019”

ณ บริเวณสนามหน้าเสาธงของโรงเรียน

- ประธานในพิธีกล่าวต้อนรับและเปิดงาน (ดนตรีบรรเลงเพลงมหาฤกษ์)
- ประธานในพิธี มอบของที่ระลึกให้กับ Oita Maizuru High School
- ผู้อำนวยการโรงเรียนจาก Oita Maizuru High School กล่าวความรู้สึก และมอบของที่ระลึกให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี
- การแสดงจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี
- การแสดงจาก Oita Maizuru High School

หมายเหตุ

1. กำหนดการอาจจะเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
2. การแต่งกาย ภาคเช้า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใส่ชุดสุทของโรงเรียน
ภาคค่ำ ใส่ชุดไทยสวยงาม



แบบตอบรับการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน วิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

Princess Chulabhorn Science High School Lopburi : Science Fair 2019

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

วันพุธที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....
 ผู้ที่สามารถติดต่อได้..... หมายเลขโทรศัพท์.....

1. เข้าร่วมการนำเสนอและแข่งขันรายการต่างๆ

จำนวนครูและบุคลากรที่เข้าร่วมนำเสนองานวิจัย คน

จำนวนครูผู้ควบคุมนักเรียน คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน คน

2. เข้าร่วมชมกิจกรรม

จำนวนครูผู้ควบคุมนักเรียน คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมชมกิจกรรม คน

สรุป

1. จำนวนครูและบุคลากรที่เข้าร่วมนำเสนองานวิจัย คน

2. จำนวนครูผู้ควบคุมนักเรียน คน

3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน

หมายเหตุ: 1. สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://www.pccl.ac.th> หรือตามเอกสารที่แนบ

2. ส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมการแข่งขัน

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

ตำบลห้วยโป่ง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี 15120

หรือที่ E-mail : sci.lopburi@gmail.com, dr_wason@yahoo.com

หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

1. ดร.วสัน ปูนผล เบอร์โทรศัพท์ 081 7804149

2. ครูอรทัย ล้ำสัน เบอร์โทรศัพท์ 081 2959448

3. รองฯ พรรณพร โพธิจันทร์ เบอร์โทรศัพท์ 085 2140826

หมดเขตส่งใบสมัครภายในวันจันทร์ ที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยถือวันที่ประทับตราไปรษณีย์ เป็นสำคัญ



สรุปการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน วิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา
Princess Chulabhorn Science High School Lopburi : Science Fair 2019
“ PCSHSL Science Fair 2019”

วันพุธที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

1. การนำเสนองานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

(รายละเอียดและหลักเกณฑ์ ดังรายละเอียดหน้า 7 – 10)

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม. 1-3	ม.4-6		
1.การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	ทีม	ทีมละ 2 คน
2.การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน	✓	-	-	ทีม	ทีมละ 2 คน
3.การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน	-	✓	-	ทีม	ทีมละ 2 คน
รวม	2	2	1		
รวม 3 กิจกรรม	รวม 5 รายการ				

(รายละเอียดและหลักเกณฑ์ ดังรายละเอียดหน้า 11 – 17)

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม. 1-3	ม.4-6		
1. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	✓	✓	-	เดี่ยว	
2. การแข่งขันคิดเลขเร็ว	✓	✓		เดี่ยว	
รวม	2	2	-		
รวม 2 กิจกรรม	รวม 4 รายการ				

(รายละเอียดและหลักเกณฑ์ ดังรายละเอียดหน้า 18 – 21)

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม. 1- 3	ม.4-6		
1.การแข่งขันเขียนตามคำบอก	✓	✓	✓	เดี่ยว	
2. การคัดลายมือสื่อภาษาไทย	✓	✓	✓	เดี่ยว	
รวม	2	2	2		
รวม 2 กิจกรรม	รวม 6 รายการ				

(รายละเอียดและหลักเกณฑ์ ดังรายละเอียดหน้า 22 - 26)

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม. 1- 3	ม.4-6		
1.การแข่งขัน Spelling Bee	✓	✓	-	เดี่ยว	
2.การเล่านิทาน (Story Telling)	✓	✓	-	เดี่ยว	
3.การแข่งขัน Multi Skill	✓	✓	-	เดี่ยว	
รวม	3	3	-		
รวม 3 กิจกรรม	รวม 6 รายการ				

(รายละเอียดและหลักเกณฑ์ ดังรายละเอียดหน้า 27 – 33)

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6		
1. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านประวัติศาสตร์ สมัยอยุธยา	✓	-	-	ทีม	ทีมละ 2 คน
2. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านเศรษฐศาสตร์	-	✓	-	ทีม	ทีมละ 2 คน
รวม	1	1	-		
รวม 2 กิจกรรม	รวม 2 รายการ				

(รายละเอียดและหลักเกณฑ์ ดังรายละเอียดหน้า 34 - 37)

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6		
1.การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation)	✓	-	-	ทีม	ทีมละ 2 คน

2. การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	-	✓	✓	ทีม	ทีมละ 2 คน
รวม	1	1	1		
รวม 2 กิจกรรม	รวม 3 รายการ				

(รายละเอียดและหลักเกณฑ์ ดังรายละเอียดหน้า 38 – 43)

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6		
1. การแข่งขันเปตอง (การตีลูก)	✓	✓	✓	เดี่ยว	
2. การแข่งขันทักษะฟุตบอล	✓	✓	✓	เดี่ยว	
รวม	2	2	2		
รวม 2 กิจกรรม	รวม 6 รายการ				

(รายละเอียดและหลักเกณฑ์ ดังรายละเอียดหน้า 44 - 47)

9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6		
1. ดนตรี					
1. การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	✓	✓	✓	เดี่ยว	แยก ชายหญิง
2. ทักษะศิลป์					
2.1 แข่งขันวาดภาพระบายสีทางวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	ทีม 3 คน	ขนาดกระดาษ 60x80 ซม.
2.2 แข่งขันภาพปะติดทางวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	ทีม 2 คน	ขนาดกระดาษ 60x40 ซม.
รวม	3	3	2		
รวม 3 กิจกรรม	รวม 8 รายการ				

(รายละเอียดและหลักเกณฑ์ ดังรายละเอียดหน้า 48 – 55)



รายละเอียด หลักเกณฑ์และใบสมัครการนำเสนอและการแข่งขันประเภทต่างๆ

1. การนำเสนองานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1. ลักษณะงานวิจัย

เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / วิจัยทางการศึกษา/ วิจัยสถาบัน ซึ่งจัดทำภายในปีการศึกษา 2559 ถึง ปีการศึกษา 2561

1.2. ลักษณะการนำเสนอ

1.2.1 นำเสนอในรูปแบบ Powerpoint Presentation ประมาณ 15 นาที หลังจากนั้นจะมีผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัย ให้ข้อเสนอแนะประมาณ 5 นาที **รวมทั้งหมด 20 นาที**

1.2.2 ส่งบทคัดย่อตามรูปแบบที่กำหนด

1.2.3 นำรูปเล่มงานวิจัยในชั้นเรียน/ วิจัยทางการศึกษา/ วิจัยสถาบัน ฉบับเต็มจำนวน 1 เล่ม มาแสดงในวันงาน (วันพุธที่ 30 มกราคม พ.ศ.2562) โดยมอบไว้ที่จุดลงทะเบียน และรับคืนในเวลา 15.00 น

1.3. การได้รับเกียรติบัตร

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการนำเสนองานวิจัยในครั้งนี้จะได้รับเกียรติบัตรจาก ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน

1.4 สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

ดร.วสันต์ ปุ่นผล 081 7804149

क्रमณธิชา คล้ายแก้ว 098 2650312

รูปแบบบทคัดย่อ
การนำเสนอวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา
“ PCSHSL Science Fair 2019”

1. ให้สรุปงานวิจัย ไม่เกิน 10 หน้า (ใช้ตัวหนังสือ TH SarabunPSK ขนาด 16) ดังต่อไปนี้
1. ชื่อเรื่อง / ผู้วิจัย / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / ปีการศึกษา
 2. ภูมิหลัง / ความเป็นมาหรือความสำคัญของปัญหา
 3. ความมุ่งหมายของการวิจัย / วัตถุประสงค์ของการวิจัย
 4. ความสำคัญของการวิจัย / ประโยชน์ของการวิจัย
 5. ขอบเขตของการวิจัย / ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า
 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ตัวแปร (ตัวแปรอิสระ / ตัวแปรตาม) ฯ ลฯ
 6. นิยามศัพท์เฉพาะ
 7. กรอบแนวคิดการวิจัย
 8. สมมติฐานในการวิจัย (ถ้ามี)
 9. รูปแบบการวิจัย / การทดลอง (ถ้ามี)
 10. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 11. การวิเคราะห์ข้อมูล
 12. ผลการวิจัย / ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
 13. ข้อเสนอแนะ



แบบตอบรับการเข้าร่วมการนำเสนอวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

1. ข้อมูลโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 ผู้ที่สามารถติดต่อได้..... หมายเลขโทรศัพท์.....

2. ผลงานวิจัย

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อเรื่อง.....

ผู้ทำวิจัยหมายเลขโทรศัพท์.....

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อเรื่อง.....

ผู้ทำวิจัยหมายเลขโทรศัพท์.....

2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อเรื่อง.....

ผู้ทำวิจัยหมายเลขโทรศัพท์.....

2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อเรื่อง.....

ผู้ทำวิจัยหมายเลขโทรศัพท์.....

2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อเรื่อง.....

ผู้ทำวิจัยหมายเลขโทรศัพท์.....

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อเรื่อง.....

ผู้ทำวิจัยหมายเลขโทรศัพท์.....

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อเรื่อง.....
.....

ผู้ทำวิจัยหมายเลขโทรศัพท์.....

2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อเรื่อง.....
.....

ผู้ทำวิจัยหมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

***หมายเหตุ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ดร.วสัน ปูนผล 081 7804149

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม. 1-3	ม.4-6		
1.การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	ทีม	ทีมละ 2 คน
2.การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน	✓	-	-	ทีม	ทีมละ 2 คน
3.การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน	-	✓	-	ทีม	ทีมละ 2 คน
รวม	2	2	1		
รวม 3 กิจกรรม	รวม 5 รายการ				

1. หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

1. ลักษณะกิจกรรม

เพื่อส่งเสริมและสร้างศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

2. คุณสมบัติของผู้ส่งประกวดแข่งขัน

- 2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
- 2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3
- 2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6

3. ประเภทของการแข่งขัน (ประเภททีม 2 คน)

- 3.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 จำนวน 1 ทีม
- 3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 จำนวน 1 ทีม
- 3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 จำนวน 1 ทีม

4 . วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 4.1. เป็นแบบทดสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 60 ข้อ เวลา 1 ชั่วโมง
- 4.2 เป็นการตอบคำถามปากเปล่า จำนวน 10 ข้อ

5. รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- 1) รางวัลชนะเลิศ ได้รับโล่และเกียรติบัตร
จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเกียรติบัตร
- 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตร
- 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล ได้รับเกียรติบัตร

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี
(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....

ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

2. การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

4. ประเภท ทีม ทีมละ 2 คน

5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....

2. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....

2. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....

2. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ครูเฉลิมพล ศรีโยธิน 086 3588053

2. หลักเกณฑ์และรายละเอียดการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน

- 1) ผู้เข้าแข่งขันอยู่ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทีมละ 2 คน ครูผู้ฝึกสอน 1 คน
- 2) การสร้างเครื่องร่อนต้องสร้างจากวัสดุที่ยังไม่ขึ้นรูปใดๆ ทั้งสิ้น มาสร้างพร้อมกันทุกทีมในสนามแข่งขัน(ห้ามใช้ไม้บัลซ่า)
- 3) ผู้แข่งขันสามารถสร้างจำนวนกี่ลำก็ได้ภายในระยะเวลา 3 ชั่วโมง
- 4) ขนาดความยาวของปีกเครื่องร่อนอยู่ระหว่าง 30 - 50 เซนติเมตร (กางปีกออก)
- 5) ขนาดความยาวลำตัวเครื่องร่อนอยู่ระหว่าง 30 - 50 เซนติเมตร
- 6) น้ำหนักรวมเครื่องร่อนไม่เกิน 30 กรัม
- 7) หลังจากสร้างเสร็จผู้เข้าแข่งขันต้องนำเครื่องร่อนมาให้คณะกรรมการตรวจรับและเซ็นชื่อกำกับทุกลำ ภายหลังการตรวจรับกรรมการจะนำเครื่องร่อนมาจัดวาง ณ สถานที่ๆกรรมการเตรียมไว้
- 8) เมื่อเริ่มแข่งขัน ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมมารับเครื่องร่อนของตนเข้าประจำที่ และปล่อยเครื่องร่อนด้วยมือหรืออุปกรณ์ปล่อยที่กรรมการจัดเตรียมไว้ให้ (ผู้เข้าแข่งขันสามารถเลือกใช้ด้วยตนเอง)
- 9) ผู้เข้าแข่งขันสามารถปล่อยเครื่องร่อนได้ไม่เกิน 3 ครั้ง โดยเลือกเอาครั้งที่ได้ระยะทางไกลที่สุดเป็นเกณฑ์ตัดสิน
- 10) ผลการแข่งขันวัดระยะทางตรงจากจุดปล่อยถึงจุดที่เครื่องร่อนหยุดนิ่งโดยวัดจากส่วนหัวของเครื่องร่อน และเครื่องร่อนต้องอยู่ในบริเวณพื้นที่แข่งขันเท่านั้น
- 11) เกณฑ์การให้คะแนน
 - (1) คะแนนการร่อน 70 คะแนน
 - (2) คะแนนสัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรม 30 คะแนน ประกอบด้วย

1. ความรู้ที่นำมาใช้ในการสร้างเครื่องร่อน	10	คะแนน
2. การออกแบบและการเลือกใช้วัสดุ	5	คะแนน
3. การทำงานเป็นทีม	5	คะแนน
4. มารยาทในการเล่นเครื่องร่อน	5	คะแนน
5. ความคิดสร้างสรรค์	5	คะแนน
 - (3) คะแนนสัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรม 50 คะแนน ประกอบด้วย

1. ความรู้ที่นำมาใช้ในการสร้างเครื่องร่อน	20	คะแนน
2. การออกแบบและการเลือกใช้วัสดุ	10	คะแนน
3. การทำงานเป็นทีม	5	คะแนน
4. มารยาทในการเล่นเครื่องร่อน	5	คะแนน
5. ความคิดสร้างสรรค์	10	คะแนน

3. รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) รางวัลชนะเลิศ | ได้รับโล่และเกียรติบัตร |
| | จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล | ได้รับเกียรติบัตร |

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี
(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ **วิทยาศาสตร์**
2. การแข่งขัน **เครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน**
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย
4. ประเภท ทีม ทีมละคน
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....

2. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ครูเฉลิมพล ศรีโยธิน 086 3588053

3. หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน

(โดยติดล้อบินขึ้นจากพื้น)

- 1) ผู้เข้าแข่งขันอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทีมละ 2 คน ครูผู้ฝึกสอน 1 คน
- 2) การสร้างเครื่องบินพลังยาง ต้องสร้างจากวัสดุที่ยังไม่ขึ้นรูปใดๆ ทั้งสิ้น นำมาสร้างพร้อมกันทุกทีม ในสนามแข่งขัน (ห้ามใช้ไม้บัลซ่า) ผู้เข้าแข่งขันสามารถนำแบบแปลนมาเป็นแบบในการสร้างได้ แต่ไม่อนุญาตให้ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประกอบสร้าง (ชุดกำเนิดแรงขับเคลื่อนประกอบด้วย ใบพัด ชุดรอกเส้น เพลลาขับ แท่นยึด ต้องแยกมาประกอบในสนามแข่งขันและใช้ยางวงรัดของวงใหญ่เท่านั้นเป็นแหล่งพลังงาน)
- 3) ผู้แข่งขันสามารถสร้างจำนวนกี่ลำก็ได้ภายในระยะเวลา 3 ชั่วโมง พร้อมทั้งทดสอบบินและปรับแต่ง ภายในสนามแข่งขันโดยแจ้งกรรมการสนามก่อนทุกครั้ง
- 4) ขนาดความยาวของปีกเครื่องร่อนระหว่าง 30 - 50 เซนติเมตร (กางปีกออก)
- 5) ขนาดความยาวลำตัวของเครื่องร่อนระหว่าง 30 - 50 เซนติเมตร
- 6) น้ำหนักพร้อมบินรวมยาง ไม่ต่ำกว่า 15 กรัม
- 7) หลังจากสร้างเสร็จแล้วผู้เข้าแข่งขันต้องนำเครื่องบินมาให้คณะกรรมการตรวจรับและเซ็นชื่อกำกับทุกลำภายหลังการตรวจรับกรรมการจะนำเครื่องบินมาจัดวาง ณ สถานที่ๆกรรมการเตรียมไว้
- 8) เมื่อเริ่มแข่งขัน ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมมารับเครื่องบินของตนเข้าประจำที่ สามารถปล่อยเครื่องบินได้ 3 ครั้ง โดยเลือกเอาครั้งที่ได้ระยะเวลาบินนานที่สุด เป็นเกณฑ์ตัดสิน
- 9) ผลการแข่งขันเริ่มจับเวลาเมื่อเครื่องบินลอยขึ้นจากพื้นและสิ้นสุดการจับเวลาเมื่อเครื่องบินนั้นสัมผัสพื้น หรือบินต่อไม่ได้ (ในกรณีที่ชนผนังหรือสิ่งกีดขวางภายในเวลาไม่เกิน 3 วินาทีแล้วสามารถบินต่อได้คงจับเวลาต่อไป) นอกจากนี้ หลังจากทีปล่อยเครื่องบินแล้ว เครื่องบินจะต้องยกตัวขึ้นภายในเวลา 5 วินาที มิฉะนั้นจะถือว่าสิ้นสุดสภาพการบินในรอบนั้น
- 10) เกณฑ์การให้คะแนน
 - (1) คะแนนการร่อน 70 คะแนน
 - (2) คะแนนสัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรม 30 คะแนน ประกอบด้วย

1. ความรู้ที่นำมาใช้ในการสร้างเครื่องร่อน	10	คะแนน
2. การออกแบบและการเลือกใช้วัสดุ	5	คะแนน
3. การทำงานเป็นทีม	5	คะแนน
4. มารยาทในการเล่นเครื่องร่อน	5	คะแนน
5. ความคิดสร้างสรรค์	5	คะแนน
 - (3) คะแนนสัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรม 50 คะแนน ประกอบด้วย

1. ความรู้ที่นำมาใช้ในการสร้างเครื่องร่อน	20	คะแนน
2. การออกแบบและการเลือกใช้วัสดุ	10	คะแนน
3. การทำงานเป็นทีม	5	คะแนน
4. มารยาทในการเล่นเครื่องร่อน	5	คะแนน
5. ความคิดสร้างสรรค์	10	คะแนน

3. รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) รางวัลชนะเลิศ | ได้รับโล่และเกียรติบัตร |
| | จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล | ได้รับเกียรติบัตร |

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี
(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....

ที่อยู่..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

2. การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน

3. ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

4. ประเภท ทีม ทีมละคน

5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....

2. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน..... หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ครูเฉลิมพล ศรีโยธิน 086 3588053

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม. 1-3	ม.4-6		
1. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	✓	✓	-	เดี่ยว	โรงเรียนละ 1 คน
2. การแข่งขันคิดเลขเร็ว	✓	✓		เดี่ยว	โรงเรียนละ 1 คน
รวม	2	2	-		
รวม 2 กิจกรรม	รวม 4 รายการ				

หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6
- 1.2 เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นประเภทบุคคล
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.2.1 ระดับชั้น ป.4 – ป.6 โรงเรียนละ 1 คน
 - 2.2.2 ระดับชั้น ม.1 – ม.3 โรงเรียนละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

เป็นแบบทดสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์มี 2 ตอนเวลา 2 ชั่วโมง ดังนี้
 ตอนที่ 1 เป็นแบบปรนัยจำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
 ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย (เติมคำตอบ) จำนวน 20 ข้อ

4. รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- 1) รางวัลชนะเลิศ ได้รับโล่และเกียรติบัตร
จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเกียรติบัตร
- 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตร
- 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล ได้รับเกียรติบัตร

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี
 (แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ **คณิตศาสตร์**
2. การแข่งขัน **อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์**
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น
4. ประเภท เดี่ยว
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันคิดเลขเร็ว

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6
- 1.2 เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นประเภทบุคคล
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.2.1 ระดับชั้น ป.4 – ป.6 โรงเรียนละ 1 คน
 - 2.2.2 ระดับชั้น ม.1 – ม.3 โรงเรียนละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

การแข่งขันทุกระดับมีการแข่งขัน 2 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาข้อละ 30 วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 4 ตัวเลข ผลลัพธ์ 2 หลัก

รอบที่ 2 จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลาข้อละ 30 วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 5 ตัวเลข ผลลัพธ์ 3 หลัก เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันรอบที่ 1 ให้พัก 10 นาที

3.1 วิธีการแข่งขัน

3.1.1 การแข่งขันระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ บวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง หรือถอดรากอันดับที่ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวกเท่านั้น เพื่อหาผลลัพธ์ ในการถอดรากต้องใส่อันดับที่ของรากจากตัวเลขที่สุ่มจากโจทย์ ยกเว้นรากอันดับที่สอง ในการถอดรากอันดับที่ n อนุญาตให้ใช้เพียงขั้นเดียว และ **ไม่อนุญาต** ให้ใช้รากอนันต์ และให้เขียนแสดงวิธีคิดทีละขั้นตอน หรือเขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปของสมการก็ได้

3.1.2 การแข่งขันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ บวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง ถอดรากอันดับที่ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวก เพื่อหาผลลัพธ์ สามารถใช้แฟคทอเรียลและซิกมาได้ โดยมีข้อตกลงดังนี้ ในการถอดราก อันดับที่ n จะถอดกี่ขั้นก็ได้ ถ้าไม่ใช่รากอันดับที่สองต้องใส่อันดับที่ของรากจากตัวเลขที่สุ่มมาเท่านั้น และ **ไม่อนุญาต** ให้ใช้รากอนันต์ การใช้แฟคทอเรียลจะ **ใช้!** ก็ครั้งก็ได้ แต่ต้องใส่วงเล็บให้ชัดเจนทุกครั้ง

3.2 เกณฑ์การให้คะแนน

- 3.2.1 ผู้ที่ได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่กำหนด และวิธีการถูกต้อง ได้คะแนนข้อละ 2 คะแนน
- 3.2.2 ถ้าไม่มีผู้ใดได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ผู้ที่ได้คำตอบใกล้เคียงกับผลลัพธ์มากที่สุด และวิธีการถูกต้อง เป็นผู้ได้คะแนน ไม่ว่าผลลัพธ์ที่ต้องการจะเป็นกี่หลักก็ตาม (ผลลัพธ์ที่ได้ต้องเป็นจำนวนเต็มเท่านั้น) เช่น ต้องการผลลัพธ์ 99 มีผู้ได้คำตอบ 100

3.3 เกณฑ์การตัดสิน

ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับที่ 1 – 3 มากกว่า 3 คน ให้กำหนดโจทย์แข่งขันใหม่เฉพาะผู้ที่ได้คะแนนเท่ากัน โดยแข่งขันทีละข้อ (ลักษณะโจทย์และผลลัพธ์เหมือนกับการแข่งขันรอบที่สอง) จนกว่าจะได้ผู้ชนะตามลำดับที่ต้องการ

4. รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) รางวัลชนะเลิศ | ได้รับโล่และเกียรติบัตร |
| | จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล | ได้รับเกียรติบัตร |



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว
 “ PCSHSL Science Fair 2019 ”
 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี
 วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ **คณิตศาสตร์**
2. การแข่งขัน **คิดเลขเร็ว**
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น
4. ประเภท เดี่ยว
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม. 1- 3	ม.4-6		
1.การแข่งขันเขียนตามคำบอก	✓	✓	✓	เดี่ยว	
2. การคัดลายมือสื่อภาษาไทย	✓	✓	✓	เดี่ยว	
รวม	2	2	2		
รวม 2 กิจกรรม	รวม 6 รายการ				

หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันเขียนตามคำบอก

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6
- 1.2 เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.3
- 1.3 เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.4 – ม.6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันแบบเดี่ยว (โดยกำหนดคำศัพท์ให้ครอบคลุมตามระดับชั้น อย่างน้อย 30 คำ)
 - ระดับชั้น ป. 4 – 6 จำนวน 1 คน
 - ระดับชั้น ม. 1 - 3 จำนวน 1 คน
 - ระดับชั้น ม. 4 - 6 จำนวน 1 คน

3 วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

วิธีการแข่งขัน

- (1) ใช้ปากกาเขียนด้วยลายมือตัวบรรจง อ่านง่าย มีหัวชัดเจน เป็นระเบียบและสะอาด ถ้าเขียนผิดให้ใช้น้ำยาลบคำผิดหรือขีดฆ่าแล้วลงชื่อกำกับ
- (2) คณะกรรมการจะบอกคำที่จะต้องเขียนคำละ 2 ครั้ง
- (3) การตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด

4. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 30 คะแนน

- 4.1 คำละ 1 คะแนน
- 4.2 กรรมการจะให้คะแนนเฉพาะคนที่เขียนถูกต้องเท่านั้น

5. รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) รางวัลชนะเลิศ | ได้รับโล่และเกียรติบัตร |
| | จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล | ได้รับเกียรติบัตร |

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี
(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียน)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันเขียนตามคำบอก

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2. การแข่งขัน เขียนตามคำบอก
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ประเภท เดี่ยว
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันการคัดลายมือสื่อภาษาไทย

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6
- 1.2 เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.3
- 1.3 เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.4 – ม.6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันแบบเดี่ยว
 - ระดับชั้น ป. 4 – 6 จำนวน 1 คน
 - ระดับชั้น ม. 1 - 3 จำนวน 1 คน
 - ระดับชั้น ม. 4 - 6 จำนวน 1 คน

3 วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

กำหนดเนื้อหาการเขียนให้เหมาะสมตามระดับชั้นของนักเรียน **ใช้เวลาสอบ 1.30 ชั่วโมง**

3.1 ชั้น ป.4 - 6 ใช้ปากกาถูกลิ้นสีดำ ขนาด 0.5 มม. ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว 15 - 20บรรทัด หรือไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A 4

3.2 ชั้น ป.4 - 6 ใช้ปากกาถูกลิ้นสีดำ ขนาด 0.5 มม. ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว 20 - 25บรรทัด หรือไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A 4

3.3 ชั้น ม.4 - 6 ใช้ปากกาถูกลิ้นสีดำ ขนาด 0.5 มม. ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว 20 - 25บรรทัด หรือไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A 4

4. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ดังนี้

- 4.1 ใช้ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ 50 คะแนน
- 4.2 ถูกต้องตามอักขรวิธี 25 คะแนน
- 4.3 อ่านง่าย เป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย 25 คะแนน

5. รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) รางวัลชนะเลิศ | ได้รับโล่และเกียรติบัตร |
| | จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล | ได้รับเกียรติบัตร |

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี

(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)

ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ

ซ ช จ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ

ณ ด ต ถ ท ธ น บ ป

ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล

ว ศ ษ ส ห ฟือ ฮ

สระ

ะ ำ ึ ื ึ ึ ึ ึ ึ ึ

ัว ำ ไ ใ โ ฤ ฎ



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันการคัดลายมือสื่อภาษาไทย

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2. การแข่งขัน การคัดลายมือสื่อภาษาไทย
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ประเภท เดี่ยว
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม. 1- 3	ม.4-6		
1.การแข่งขัน Spelling Bee	✓	✓	-	เดี่ยว	
2.การเล่านิทาน (Story Telling)	✓	✓	-	เดี่ยว	
3.การแข่งขัน Multi Skill	✓	✓	-	เดี่ยว	
รวม	3	3	-		
รวม 3 กิจกรรม	รวม 6 รายการ				

1. หลักเกณฑ์และรายละเอียดการแข่งขัน Spelling Bee

1.1 คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6

1.1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1 - 3

1.2 ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว ระดับชั้น ป.4 - 6 จำนวน 1 คน

ระดับชั้น ม.1 - 3 จำนวน 1 คน

1.3 วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

1) ทำการแข่งขัน 2 รอบ

รอบที่ 1 กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา พุดคำศัพท์คำละ 2 ครั้ง และพุดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 2 ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์ จำนวน 20 คำ ๆ ละ 5 คะแนนลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ ถ้าผู้เข้าแข่งขันในรอบที่ 1 ได้คะแนนเกินครึ่งหนึ่ง จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ 2

รอบที่ 2 มีรายละเอียด ดังนี้

1) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ 2 จับฉลากเรียงลำดับการแข่งขัน

2) ผู้เข้าแข่งขันยืนตามลำดับการแข่งขันที่จับฉลากได้

3) แข่งขันทีละคนโดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ 1 กรรมการพุดคำศัพท์แต่ละคำ 1 ครั้ง และพุดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 1 ครั้ง

4) ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพุดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ 10 วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้อง ให้รอเข้ารอบต่อไป หากสะกดคำผิดหรือไม่สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้น ถือว่าตกรอบและต้องออกจากการแข่งขัน

5) ทำการแข่งขันต่อไปจนกว่าจะได้ผู้ชนะเลิศลำดับที่ 1

2) คำศัพท์ที่ใช้อยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

1.4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- ตรวจสอบจากการสะกดคำถูกต้อง

1.5. รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- 1) รางวัลชนะเลิศ ได้รับโล่และเกียรติบัตร
จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเกียรติบัตร
- 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตร
- 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล ได้รับเกียรติบัตร

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี
(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน Spelling Bee

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2. การแข่งขัน Spelling Bee
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น
4. ประเภท เดี่ยว
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)

ตำแหน่ง.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

2. หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันการประกวดเล่านิทาน (Story Telling)

2.1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

2.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

2.1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

2.2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

2) ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

2.3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

2.3.1 นิทานที่ใช้แข่งขัน เป็นนิทานพื้นบ้านของไทย หรือของต่างประเทศหรือนิทานอีสป

2.3.2 เวลาในการแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.4-6 เวลา 5-6 นาที

2) ระดับชั้น ม.1-3 เวลา 6-7 นาที

(บวก/ลบ 30 วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือเกินกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาทีละ 1 คะแนน

2.3.3 นักเรียนต้องส่งบทนิทานให้กรรมการตัดสินก่อนการแข่งขัน (ส่งในเวลา

รายงานตัว) จำนวน 3 ชุด

2.4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

2.4.1 เนื้อเรื่อง (Content) 35 คะแนน ประกอบด้วย

- เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย 15 คะแนน

- รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organizing) 10 คะแนน

- ข้อคิดในการนำเสนอ (Moral) 10 คะแนน

2.4.2 ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language Competence) 60 คะแนน ประกอบด้วย

- ใช้ภาษาถูกต้อง คำศัพท์ โครงสร้าง คำสันธานและความเหมาะสมกับระดับชั้น 20 คะแนน

- ความสามารถด้านการออกเสียง (Pronunciation) 20 คะแนน

- การใช้น้ำเสียง และอารมณ์สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (Tone) 20 คะแนน

2.4.3 เล่าตามเวลาที่กำหนด (Time) 5 คะแนน

หมายเหตุ การแต่งกาย ชุดนักเรียนโดยไม่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง

2.5 รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) รางวัลชนะเลิศ | ได้รับโล่และเกียรติบัตร |
| | จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล | ได้รับเกียรติบัตร |

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี

(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันการประกวดเล่านิทาน (Story Telling)

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2. การแข่งขัน การประกวดเล่านิทาน (Story Telling)
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น
4. ประเภท เดี่ยว
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)

ตำแหน่ง.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ครูศิรณา คงตะโก 086 3798519 , 080 4358011

3. หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขัน Multi Skills Competition

3.1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

2.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

2.1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

3.2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

2) ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

3.3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

เป็นการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ประกอบด้วย

- Speaking Skill
- Listening Skill
- Writing Skill
- Reading Skill
- Pictures Dictation

3.4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

3.4.1 ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบข้อเขียน (English Proficiency Test) ที่ครอบคลุมความสามารถด้านทักษะการฟัง การอ่านและการเขียน เวลา 1 ชั่วโมง 10 นาที 60 คะแนน

ตัวอย่างแบบทดสอบทักษะต่างๆ

Listening Skill 20 ข้อ = 20 นาที

Reading Skill 20 ข้อ = 20 นาที

Writing Skill 20 คะแนน = 30 นาที (เป็นการเขียนเรียงความ กำหนดหัวข้อตามหลักสูตรที่ระบุไว้ในการแข่งขัน Impromptu Speech) และ กำหนดจำนวนคำ ตามระดับชั้น ได้แก่

ป. 4-6 กำหนดไม่ต่ำกว่า 100 คำ

ม. 1-3 กำหนดไม่ต่ำกว่า 150 คำ

3.4.2 ทดสอบความสามารถด้านทักษะการพูดโดยการสัมภาษณ์ คณะกรรมการสัมภาษณ์ 3 คน เป็นเจ้าของภาษา 1 คน และกรรมการคนไทย 2 คน 20 คะแนน ประกอบด้วย

- ความสามารถในการใช้ภาษา
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความคิดสร้างสรรค์

3.4.3 ทดสอบความสามารถด้านการฟังและการถ่ายโอนความรู้ โดยทดสอบ Pictures Dictation 20 คะแนน โดยเจ้าของภาษาเป็นผู้อ่านบทอ่านทดสอบ จำนวน 2 ครั้ง ขณะที่ฟังผู้เข้าแข่งขันสามารถจดบันทึกข้อมูลที่ฟังได้ และผู้เข้าแข่งขันมีเวลา 30 นาที ในการวาดภาพจากบทอ่านที่ฟังเพียง 1 ภาพ โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนตามเนื้อเรื่องที่ได้ฟังมา เกณฑ์การให้คะแนนประกอบด้วย

- ความถูกต้องของภาพตามบทอ่าน
- ความครบถ้วนของรายละเอียดภาพตามที่อ่าน

3.5 รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) รางวัลชนะเลิศ | ได้รับโล่และเกียรติบัตร
จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล | ได้รับเกียรติบัตร |

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี
(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขัน Multi Skills Competition

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2. การแข่งขัน Multi Skills Competition
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น
4. ประเภท เดี่ยว
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)

ตำแหน่ง.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ครูศิรณา คงตะโก 086 3798519 , 080 4358011

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6		
1. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา	✓	-	-	ทีม	ทีมละ 2 คน
2. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านเศรษฐศาสตร์	-	✓	-	ทีม	ทีมละ 2 คน
รวม	1	1	-		
รวม 2 กิจกรรม	รวม 2 รายการ				

1. หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา

1.1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6

1.2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 แข่งขันประเภททีม

2.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.4 - 6 ทีมละ 2 คน

1.3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

1) ข้อสอบที่ใช้แข่งขัน เกี่ยวกับเนื้อหาทางด้านประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัยเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

2) ผู้เข้าแข่งขันทุกคนในแต่ละทีมที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาจะต้องตอบคำถามให้ถูกต้องมากที่สุด จึงจะได้รับรางวัลชนะเลิศ

3) กรรมการจะทำการเปิดข้อสอบทีละ 1 ข้อ ให้ผู้เข้าแข่งขันทำข้อสอบในเวลาที่กำหนด

4) ในการทำข้อสอบแต่ละข้อจะใช้เวลาในการทำข้อสอบข้อละ 3 นาที กรรมการจะให้สัญญาณเตือนก่อนหมดเวลาสำหรับการทำข้อสอบ

5) เมื่อกรรมการประกาศหมดเวลาในการทำข้อสอบ ให้ทุกทีมหยุดทำข้อสอบ และวางปากกาทันที มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการตรวจข้อสอบในข้อนั้น

6) กรรมการจะอ่านเฉลยคำตอบทีละข้อ โดยดำเนินการเช่นนี้ไปจนครบ 20 ข้อ

7) หลังจากทำข้อสอบเสร็จสิ้น กรรมการจะประกาศผลคะแนนรวม โดยทีมที่มีคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1,2 และ 3 จะได้รับรางวัลตามลำดับ

1.4 รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) รางวัลชนะเลิศ | ได้รับโล่และเกียรติบัตร |
| | จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล | ได้รับเกียรติบัตร |

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี

(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
2. การแข่งขัน **อัจฉริยภาพทางด้านประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา**
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย
4. ประเภท ทีม ทีมละ 2 คน
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....

2. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านเศรษฐศาสตร์

1.1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1 - 3

1.2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 แข่งขันประเภททีม

2.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ระดับชั้น ม.1 - 3 ทีมละ 2 คน

1.3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 1) ข้อสอบที่ใช้แข่งขัน เกี่ยวกับเนื้อหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย เลือกรับ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
- 2) ผู้เข้าแข่งขันทุกคนในแต่ละทีมที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาจะต้องตอบคำถามให้ถูกต้องมากที่สุด จึงจะได้รับรางวัลชนะเลิศ
- 3) กรรมการจะทำการเปิดข้อสอบทีละ 1 ข้อ ให้ผู้เข้าแข่งขันทำข้อสอบในเวลาที่กำหนด
- 4) ในการทำข้อสอบแต่ละข้อจะใช้เวลาในการทำข้อสอบข้อละ 3 นาที กรรมการจะให้สัญญาณเตือนก่อนหมดเวลาสำหรับการทำข้อสอบ
- 5) เมื่อกรรมการประกาศหมดเวลาในการทำข้อสอบ ให้ทุกทีมหยุดทำข้อสอบ และวางปากกาทันที มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการตรวจข้อสอบในข้อนั้น
- 6) กรรมการจะอ่านเฉลยคำตอบทีละข้อ โดยดำเนินการเช่นนี้ไปจนครบ 20 ข้อ
- 7) หลังจากทำข้อสอบเสร็จสิ้น กรรมการจะประกาศผลคะแนนรวม โดยทีมที่มีคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1,2 และ 3 จะได้รับรางวัลตามลำดับ

1.4 รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) รางวัลชนะเลิศ | ได้รับโล่และเกียรติบัตร
จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล | ได้รับเกียรติบัตร |

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านเศรษฐศาสตร์

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
2. การแข่งขัน **อัจฉริยภาพทางด้านเศรษฐศาสตร์**
3. ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น
4. ประเภท ทีม ทีมละ 2 คน
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....

2. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ครูกัลยา ปัญญา 084 0804339

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6		
1.การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation)	✓	-	-	ทีม	ทีมละ 2 คน
2. การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	-	✓	✓	ทีม	ทีมละ 2 คน
รวม	1	1	1		
รวม 2 กิจกรรม	รวม 3 รายการ				

1. หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation)

1.1 คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

1.2 ประเภทและจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน

- แข่งขันประเภททีม ทีมละ 2 คน

1.3 วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

1.3.1 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย ลพบุรี จัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการแข่งขันให้ทีมละ 1 เครื่อง โดยมีระบบปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า Windows 7 , Memory ไม่น้อยกว่า 1 GB , CPU ไม่น้อยกว่า 1.2 GHz, VGA Card ไม่น้อยกว่า 64 Mb และไม่มี การเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1.3.2 คณะกรรมการจะเป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์ (ไมโครโฟน หูฟัง ดินสอ ยางลบ กระดาษ ฯลฯ) ไฟล์ข้อมูล รูปภาพ และเสียงประกอบสำหรับใช้ในการแข่งขัน ทั้งนี้กำหนดให้ใช้ไฟล์ทรัพยากรที่กรรมการจัดเตรียมไว้ให้เท่านั้น แต่สามารถปรับแต่ง ดัดแปลง แก้ไข ได้ตามความเหมาะสม

1.3.3 เป็นการแข่งขัน โดยไม่จำกัดโปรแกรมที่ใช้ในการแข่งขัน และอนุญาตให้นักเรียนติดตั้งโปรแกรมจาก CD หรือ Flash Drive เท่านั้น ก่อนการแข่งขัน 1 ชั่วโมง หลังจากติดตั้งโปรแกรมแล้วให้แผ่น CD หรือ Flash Drive กับคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบและเก็บรักษาไว้ โดยจะไม่คืนแผ่นโปรแกรมให้นักเรียนโดยเด็ดขาด

1.3.4 นักเรียนสร้างผลงานการนำเสนอ (Presentation) ตามหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนดซึ่งจะแจ้งให้ทราบในวันแข่งขัน

1.3.5 ห้ามนำเอกสาร อุปกรณ์บันทึกข้อมูล อุปกรณ์สื่อสารทุกประเภท และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ นอกเหนือจากที่คณะกรรมการจัดเตรียมไว้ให้เข้าไปในห้องแข่งขัน หากฝ่าฝืนจะปรับให้ออกจากการแข่งขัน

1.3.6 ใช้เวลาในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง

1.3.7 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

1.4 เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- 1.4.1 ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา
- 1.4.2 การใช้ Effect ที่เหมาะสม
- 1.4.3 ความสวยงามของแต่ละหน้า
- 1.4.4 ความคิดสร้างสรรค์
- 1.4.5 การมีภาพประกอบที่เหมาะสม

ทั้งนี้ เกณฑ์การให้คะแนนย่อยแต่ละรายการ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการจะกำหนด แต่คะแนนรวมให้เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนรายการข้างต้น

1.5 รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) รางวัลชนะเลิศ | ได้รับโล่และเกียรติบัตร
จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล | ได้รับเกียรติบัตร |

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี
(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation)

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....

ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. การแข่งขัน การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation)
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย
4. ประเภท ทีม ทีมละ 2 คน
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....

2. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

2. หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

2.1 คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

2.2 ประเภทและจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน

- แข่งขันประเภททีม ทีมละ 2 คน

2.3 วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

2.3.1 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย ลพบุรี จัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการแข่งขันให้ทีมละ 1 เครื่อง โดยมีระบบปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า Windows 7 , Memory ไม่น้อยกว่า 1 GB , CPU ไม่น้อยกว่า 1.2 GHz, VGA Card ไม่น้อยกว่า 64 Mb และไม่มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2.3.2. คณะกรรมการจะเป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์ (ดินสอ ยางลบ กระดาษ ฯลฯ)

2.3.3 ไม่จำกัดโปรแกรมที่ใช้ในการแข่งขัน และอนุญาตให้นักเรียนติดตั้งโปรแกรมจาก CD หรือ Flash Drive ได้ก่อนการแข่งขัน 1 ชั่วโมง หลังจากติดตั้งโปรแกรมแล้วให้ส่งแผ่น CD หรือ Flash Drive กับคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบและเก็บรักษาไว้ โดยจะไม่คืนแผ่นโปรแกรมให้นักเรียนโดยเด็ดขาด

2.3.4 นักเรียนออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งจะแจ้งให้ทราบในวันแข่งขัน

2.3.5 ให้นักเรียนสรุปแนวความคิดการออกแบบชิ้นงาน ตามแบบที่กำหนด

2.3.6 ห้ามนำเอกสาร อุปกรณ์บันทึกข้อมูล อุปกรณ์สื่อสารทุกประเภทและวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ นอกเหนือจากที่คณะกรรมการจัดเตรียมไว้ให้เข้าไปในห้องแข่งขัน หากฝ่าฝืนจะปรับให้ออกจากการแข่งขัน

2.3.7 ใช้เวลาแข่งขัน 3 ชั่วโมง

2.3.8 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

2.4 เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

2.4.1 การออกแบบชิ้นงานในโปรแกรม

2.4.2 ความคิดสร้างสรรค์

2.4.3 แนวคิดและความถูกต้องสมบูรณ์ของชิ้นงาน

ทั้งนี้ เกณฑ์การให้คะแนนย่อยแต่ละรายการ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการจะกำหนด แต่คะแนนรวมให้เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนตามรายการข้างต้น

2.5 รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) รางวัลชนะเลิศ | ได้รับโล่และเกียรติบัตร
จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล | ได้รับเกียรติบัตร |

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย ลพบุรี

(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)

แบบสรุปแนวทางการคิดการออกแบบของการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้
ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ชื่อผลงาน

.....
.....

โรงเรียน

.....
.....

โปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบ

.....

แนวคิดในการออกแบบ

- วัสดุ

.....
.....
.....
.....

- ขนาด

.....
.....

- วิธีการใช้งาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

-คุณลักษณะพิเศษ

.....

.....

.....

.....

-อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



ใบสมัครเข้าร่วม การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ประเภท ทีม ทีมละ 2 คน
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 มัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....

2. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....

2. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6		
1. การแข่งขันเปตอง (การตีลูก)	✓	✓	✓	เดี่ยว	
2. การแข่งขันทักษะฟุตบอล	✓	✓	✓	เดี่ยว	
รวม	2	2	2		
รวม 2 กิจกรรม	รวม 6 รายการ				

หลักเกณฑ์และรายละเอียดการแข่งขัน เปตอง (การตีลูก)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

จำนวนผู้เข้าแข่งขัน แบ่งตามระดับชั้น

- ประเภทชาย 1 คน -ประเภทหญิง 1 คน

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน
- 3.2 หลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - 1) มี 3 ระยะ คือ ระยะ 6 7 และ 8 เมตร
 - 2) ใช้ระยะละ 3 ลูก รวม 3 ระยะ ทั้งหมด 9 ลูก
 - 3) การนับคะแนน
 - โตนลูกในวงกลม ถ้าไม่ออกนอกวง ได้ 1 คะแนน
 - โตนลูกในวงกลม ถ้าออกทั้ง 2 ลูก ได้ 3 คะแนน
 - โตนลูกในวงกลม ถ้าออก 1 ลูก ได้ 5 คะแนน

หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมการแข่งขันเตรียมอุปกรณ์สำหรับแข่งขันมาเอง

4. รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- 1) รางวัลชนะเลิศ ได้รับโล่และเกียรติบัตร
จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเกียรติบัตร
- 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตร
- 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล ได้รับเกียรติบัตร

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันเปิดทอง (การตีลูก)
 “ PCSHSL Science Fair 2019 ”
 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี
 วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ **สุขศึกษาและพลศึกษา**
2. การแข่งขัน **เปิดทอง (การตีลูก)**
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ประเภท เดี่ยว ทีม ทีมละคน
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันทักษะฟุตบอล

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

จำนวนผู้เข้าแข่งขัน แบ่งตามระดับชั้น

- ประเภทชาย 1 คน -ประเภทหญิง 1 คน

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 การแข่งขันแบ่งออกเป็น 3 ทักษะ ประกอบด้วย

- 1) การแข่งขันเตะลูกฟุตบอล
- 2) การแข่งขันเลี้ยงลูกฟุตบอล
- 3) การแข่งขันเตะลูกฟุตบอลเข้าประตู

3.2 กติกาการแข่งขันเตะลูกฟุตบอล

โดยใช้ลูกฟุตบอล เบอร์ 5 ผู้เข้าแข่งขันต้องยืนในวงกลม ขนาดความกว้างรัศมี 2 เมตร แล้วเตะให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด (จับเวลา 2 นาที) ถ้าลูกฟุตบอลหล่นหรือออกนอกวง ให้ถือเป็นการสิ้นสุดจำนวนครั้ง ให้อวัยวะได้ทุกส่วนของร่างกาย (ยกเว้นมือกับแขน)

3.3 กติกาการแข่งขันเลี้ยงลูกฟุตบอล

โดยเลี้ยงลูกฟุตบอลผ่านหลัก 10 หลัก ระยะห่างหลักละ 1 เมตร ไป – กลับ (แล้วจับเวลา)

3.4 กติกาการแข่งขันเตะลูกฟุตบอลเข้าประตู

โดยเตะลูกฟุตบอลเข้าประตู ความกว้าง 1 เมตร สูง 1 เมตร ระยะห่าง 15 เมตร จำนวนเตะคนละ 5 ลูก โดยนับจำนวนที่เข้ามากที่สุด กรณีเท่ากันให้เตะอีกคนละลูก จนกว่าจะมีผู้ชนะ

4. รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด)

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) รางวัลชนะเลิศ | ได้รับโล่และเกียรติบัตร |
| | จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล | ได้รับเกียรติบัตร |

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบบัตรเข้าร่วม การแข่งขันทักษะฟุตบอล
 “ PCSHSL Science Fair 2019 ”
 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี
 วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ **สุขศึกษาและพลศึกษา**
2. การแข่งขัน **การแข่งขันทักษะฟุตบอล**
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ประเภท เดี่ยว ทีม ทีมละคน
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6		
1. ดนตรี					
1. การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	✓	✓	✓	เดี่ยว	แยก ชายหญิง
2. ทัศนศิลป์					
2.1 แข่งขันวาดภาพระบายสีทางวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	ทีม 3 คน	ขนาดกระดาษ 60x80 ซม.
2.2 แข่งขันภาพปะติดทางวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	ทีม 2 คน	ขนาดกระดาษ 60x40 ซม.
รวม	3	3	2		
รวม 3 กิจกรรม	รวม 8 รายการ				

1. หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- จำนวนผู้เข้าแข่งขัน แบ่งตามระดับชั้น
- ประเภทชาย 1 คน -ประเภทหญิง 1 คน

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งทุกรายการ ให้ผู้แข่งขันนำซาวด์ที่ไม่มีเสียงร้องมาเอง

4. เกณฑ์การให้คะแนนแข่งขันขับร้องเพลงทุกประเภท

- | | | |
|------------------|-----|-------|
| 1. น้ำเสียง | 25 | คะแนน |
| 2. อักขระถูกต้อง | 25 | คะแนน |
| 3. จังหวะ | 25 | คะแนน |
| 4. ลีลาท่าทาง | 25 | คะแนน |
| รวม | 100 | คะแนน |

5. รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) รางวัลชนะเลิศ | ได้รับโล่และเกียรติบัตร |
| | จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล | ได้รับเกียรติบัตร |

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี
(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
2. การแข่งขัน การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ประเภท เดี่ยว
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
 ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

2. หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันวาดภาพระบายสีทางวิทยาศาสตร์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภท ทีม จำนวน 3 คน

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 วาดภาพระบายสีเกี่ยวกับทางด้านวิทยาศาสตร์
- 3.2 โดยผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมอุปกรณ์ในการแข่งขันมาเอง

4. เกณฑ์การให้คะแนน

1. ความคิดสร้างสรรค์	30	คะแนน
2. การจัดภาพ/องค์ประกอบ	20	คะแนน
3. เรื่องราว/สื่อความหมาย	20	คะแนน
4. ความประณีต สวยงาม	20	คะแนน
5. เสร็จทันเวลา	10	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- 1) รางวัลชนะเลิศ ได้รับโล่และเกียรติบัตร
จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเกียรติบัตร
- 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตร
- 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล ได้รับเกียรติบัตร

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี
(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันวาดภาพระบายสีทางวิทยาศาสตร์

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....

ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
2. การแข่งขัน การแข่งขันวาดภาพระบายสีทางวิทยาศาสตร์
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ประเภท ทีม 3 คน
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
2. ชั้น.....
3. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....
2. ชั้น.....
3. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
2. ชั้น.....
3. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ครูพิพัฒน์พงษ์ ตาทอง 089 0889984

2. หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันวาดภาพระบายสีทางวิทยาศาสตร์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
- 1.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.5 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภท ทีม จำนวน 3 คน

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 วาดภาพระบายสีเกี่ยวกับทางด้านวิทยาศาสตร์
- 3.2 โดยผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมอุปกรณ์ในการแข่งขันมาเอง

4. เกณฑ์การให้คะแนน

1. ความคิดสร้างสรรค์	30	คะแนน
2. การจัดภาพ/องค์ประกอบ	20	คะแนน
3. เรื่องราว/สื่อความหมาย	20	คะแนน
4. ความประณีต สวยงาม	20	คะแนน
5. เสร็จทันเวลา	10	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- 1) รางวัลชนะเลิศ ได้รับโล่และเกียรติบัตร
จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเกียรติบัตร
- 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตร
- 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล ได้รับเกียรติบัตร

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี
(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันวาดภาพระบายสีทางวิทยาศาสตร์

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....

ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
2. การแข่งขัน การแข่งขันวาดภาพระบายสีทางวิทยาศาสตร์
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ประเภท ทีม 3 คน
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
2. ชั้น.....
3. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....
2. ชั้น.....
3. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....
2. ชั้น.....
3. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ครูอนุชิต ชัยเรียบ 083 8488244

2. หลักเกณฑ์และรายละเอียด การแข่งขันภาพปะติดทางวิทยาศาสตร์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
- 1.6 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.7 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภท ทีม จำนวน 3 คน

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 จัดทำภาพปะติดเกี่ยวกับทางด้านวิทยาศาสตร์
- 3.2 โดยผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมอุปกรณ์ในการแข่งขันมาเอง

4. เกณฑ์การให้คะแนน

1. ความคิดสร้างสรรค์	30	คะแนน
2. การจัดภาพ/องค์ประกอบ	20	คะแนน
3. เรื่องราว/สื่อความหมาย	20	คะแนน
4. ความประณีต สวยงาม	20	คะแนน
5. เสร็จทันเวลา	10	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. รางวัล (การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด)

- 1) รางวัลชนะเลิศ ได้รับโล่และเกียรติบัตร
จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเกียรติบัตร
- 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตร
- 4) รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล ได้รับเกียรติบัตร

หมายเหตุ : สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี
(แยกตัดสินไม่รวมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ)



ใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขันภาพปะติดทางวิทยาศาสตร์

“ PCSHSL Science Fair 2019 ”

ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

วันพุธ ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อโรงเรียน.....

ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
2. การแข่งขัน การแข่งขันภาพปะติดทางวิทยาศาสตร์
3. ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ประเภท ทีม 2 คน
5. รายชื่อนักเรียน

5.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....

2. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ชั้น.....

2. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ชั้น.....

2. ชั้น.....

ครูผู้ฝึกสอน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....